

## 從澳大遷址談如何落實《珠三角規劃綱要》

謝志偉 二零零九年二月十九日

### 一、《珠江三角洲地區改革發展規劃綱要》意義深遠

去年年底，國家發改委正式批准並公佈廣東省上報的《珠江三角洲地區改革發展規劃綱要（2008—2020年）》（簡稱《綱要》）。國家發改委副主任杜鷹對《綱要》評價甚高，認為它“從全球視角和國家實際情況出發，給了珠三角新的戰略定位：探索科學發展模式的試驗區、深化改革的先行區、擴大開放的重要國際門戶、世界先進製造業和現代服務業基地、全國重要的經濟中心。”

《綱要》提出了粵港澳一體化協調發展的重大課題，給港、澳兩個特別行政區參與珠三角經濟一體化建設提供了機遇。在這個大背景下，中央領導人最近表示，要在橫琴島預留五平方公里土地，用於澳門和珠海的聯合開發。杜鷹副主任又特別提到，其中有為澳門大學預留發展主校園區的用地。消息傳來，作為澳大一份子，我感到十分鼓舞，所以當我接到今天研討會主辦單位的邀請，就決定利用這個機會，以澳大橫琴校區的建設為案例，談談橫琴開發對澳大長遠發展以及澳門產業適度多元化的重要性，也想探討一下橫琴開發，對珠海乃至周邊地區可能產生的產業輻射效應，以及澳大遷址過程中尚待研究落實的若干政策性議題，以供大家參考。

## 二、橫琴校區對澳大發展的必要性

澳門大學雖然歷史較短，目前規模也不大，但自從主權回歸以來，發展速度很快，教學品質和科研成果均有顯著提升，錄取標準逐年提高。大學本科生中有 15% 為內地生。他們的入學標準已經提高到一本線（即國內重點大學錄取線）或以上的水準。

但澳大要進一步提高學術素質和擴大規模，其中一項必須克服的，是發展空間不足的困難。所以澳大獲得橫琴島的校園用地，無疑是辦好澳門大學的先決條件之一，使澳大能按其所訂的十年發展計劃，到 2017 年建成可容學生一萬人的住宿校園。如果有預留土地，在有需要時更可把校園容量提升至一萬五千人。

擴大了的校園，將會使澳大有理想的空間拓展新的學科專業，改善科研條件，提高國際學術交流和學生交換的數量與層次等。此外，大學也計劃發展配套設施，為澳大的科研成果進行產業開發或技術孵化，例如藥品檢測、微電子晶片設計，和資訊技術的應用等。甚至在工商管理、應用社會科學及教育等學術領域內，澳大也可以設立示範營銷市場，社區服務中心，和附屬中學、小學、幼兒園等實驗場所。

總之，橫琴主校區的開發建設，對於澳大未來的發展前景，可說是關係密切，意義重大。

### 三、橫琴開發與澳門產業適度多元化的關係

當然，除了澳大校區之外，橫琴開發還包括其他重要內容。橫琴島的總面積 86 平方公里，可建設用地大約有五、六十平方公里。雖然比澳門大，但土地存量也並非十分充裕，仍然寸金尺土，需要十分珍惜愛護。

由於面積的局限，橫琴既不適於搞勞力密集型出口加工，又不宜作高密度的房地產開發，本人贊同《綱要》的指引，橫琴應發展自主創新型的知識產業，例如文化產業和高新科技等，藉此帶動珠海腹地和整個粵西的製造業和資訊產業，實現全面的產品升級換代。正如《綱要》希望的那樣，當好“科學發展模式的試驗區、深化改革的先行區、擴大開放的重要國際門戶”。當然，為了給這些文化產業配套服務，適量發展金融、物流、旅遊、休閒、渡假、生態觀光農業等，還是必不可少的。

假如以上設想能付諸實施，則澳大新校區對澳門的意義就更重要了。因為，第一，澳門大學將有計劃有步驟地開辦新學院、新專業，為澳門文化產業和高新科技引進和培養後備人才；第二，澳大和橫琴其他產業園區的創新發明，必然要轉化為商標品牌，從而為澳門和鄰近區域的產業適度多元化創造契機；第三，橫琴作為通往內地交通樞紐的開放和改善，使澳門和內地居民有了新的休閒渡假勝地，生活素質會相應改善；第四，作為澳門最高學府的群體，澳大師生遷往

橫琴，對澳門和珠海的一體化發展，肯定會有重大貢獻，對兩地經濟水平和社會素質的提升也應起一定作用。

#### **四、橫琴開發對落實《綱要》的重要意義**

正如以上所說，橫琴開發對澳門、橫琴和珠海都是意義重大的。如果說《綱要》的目標是粵港澳三地共贏，那麼橫琴開發起碼是珠海和澳門的互利雙贏，因為：

第一，目前橫琴島居民稀少，產業落後，人均收入較低。今後隨著橫琴開發的啟動，就業機會必增，人均 GDP 將會顯著上升，從而帶動整個珠海的經濟總量。

第二，根據《綱要》的精神，珠三角除了要成為“科學發展的試驗區”和“深化改革的先行區”，還應該成為“擴大開放的重要國際門戶”以及“世界先進製造業和現代服務業基地”。橫琴島的優勢在於緊靠澳門，便於吸引外來人才和資金，如果專注發展自主創新型的知識產業，則產業規劃的文化含量大，技術層次高，無污染，高回報，非但提升橫琴島的經濟發展檔次，更將把橫琴迅速建設成一個美輪美奐的現代化公園城市。

第三，由於橫琴開發瞄準自主創新型知識產權，其研發成果必須轉化為其他工商業園區的商標品牌，因此，這些成果必將釋放出巨大的產業輻射效應，從而帶動珠海、珠三角、整個粵西、甚至中西部地區的新興製造業和服務業快速

成長。

## 五、需要進一步研究解決的問題

考慮完橫琴開發的互利雙贏後，現在讓我轉談一些尚待明確和解決的政策問題。澳大搬遷、橫琴開發等，都涉及到特區和內地的關係，以及若干政策和法律的適用問題，甚至也涉及對澳門基本法若干條款的解釋。

**一國兩制與現行法律及管理體制。**前面已經說過，澳門大學經過多年的努力，已經大致上與國際高等教育模式接軌。同時，作為一所擁有澳門特區公法人地位，由公帑全面資助的公立大學，澳大不但要按照澳門的法律和行政財政法規辦事，也有為澳門學生提供優質教育的嚴肅責任。所以在澳大遷址橫琴的大事上，我們必須掌握好以下的因素：

### (1) 取得澳門社會認同，確保澳門社會穩定

澳大能遷建橫琴，獲得一片寬闊的土地，建設一個美好的校園，絕對是一大好事。但要把這好事辦好，也須取得社會的認同。目前部分社會人士、家長和師生，對澳大遷址橫琴後校園管理及生活方式表示了關注，也有人對澳大主體校園遷往橫琴採取了保留的態度。胡錦濤主席在澳門回歸五周年時表示希望澳門“要維護安定，努力建設包容共濟的和諧社會，...保持和鞏固社會和諧”。所以我們在橫琴校園內考慮各種管理制度時，尤

應注意澳門社會的反應。

(2) 必須尊重“一國”的概念，確保內地社會的穩定

澳門大學在珠海市橫琴島辦學，既要發揮一國兩制的優勢，辦好一所具國際標準的優秀大學，也要絕對遵從一國的原則。在管理制度上，不給內地社會帶來負面影響。

(3) 增強澳大對澳門學生的吸引力

澳門回歸祖國實行一國兩制、澳人治澳，需大量人才。胡主席指出澳門要“加緊培養澳門發展所需的各類人才，...全面提高澳門的教育水平”。但是，澳門高等教育起步較晚，加上其他的一些歷史原因，澳門的大學對本地優秀青年一直吸引力不夠，每年都有數以千計的高中畢業生選擇其他地方(如台灣)升學。因此，吸引本澳學生留澳接受本科教育，培養他們成為將來的治澳人才，十分重要。

澳大橫琴的校園寬敞舒適，將有助於吸引學生。但學生也關注大學的辦學方針和素質。而維持澳大國際化的辦學模式是其中的關鍵。此外，新校園的交通及師生（包括國際和內地師生）出入境是否便捷、在校園的生活設施（例如通訊、醫療）是否完善，以及保安和法律制度是否習慣，也是學生及家長決定是否選擇澳大的重要考慮因素。作為澳門人的公立大學，澳大必須確保自己有

能力吸引澳門學生和履行為澳門培養人才的使命。

以上因素，牽涉到邊境出入問題、辦學體制問題、校園保安問題、校園內法律適用和司法管轄權問題、水電通訊等服務供應問題。這些問題雖然看來只是與澳大遷址有關，其實，在一國兩制的大前提下，只要涉及土地的使用，任何兩制間的合作項目都會引起類似的問題，所以必須有妥善的解決方法。就橫琴土地的使用而論，由於它是個島嶼，與珠海的灣仔及澳門的路氹城均有大橋相連，最直接的解決辦法是把橫琴規劃為粵、港、澳聯合管理，只管出不管進的國家級自由試驗區。但要在這區內制訂一套三方都可以接受的寬鬆合理的行政制度和管理架構絕不容易，必須用開放的思維、慎密的頭腦、和充足的時間來研究考慮。在未找到這理想的解決辦法之前，我們應有勇氣嘗試用最保險的辦法先走出第一步，然後再摸著石頭過河，以實踐驗證的方式一步一步地走下去。我個人相信，這勇敢的第一步是十分重要的。希望透過粵、港、澳三方的協商，我們能在橫琴的開發上走出這決定性的一步。

以上的論點，只是我和澳大一些同事的想法。希望拋磚引玉，引發更多更好的討論。謝謝。